

Opsamling - hvordan arbejdes der med den fælles langsigtede strategi, i de enkelte Aftaleholderområder

(kom med korte eksempler)

Område Grenå 19/11-25

Hvad er der gjort af tiltag for at drøfte strategien og det at arbejde med strategien?

Vi drøfter den Fælles langsigtet strategi på ledermøder, lederseminar og personalemøder.

Vi holder fokus på de fire pejlemærker, som udgør fundamentet for vores fælles indsats. Gennem brug af data og faglig refleksion vurderer vi, hvor vi står, og hvordan vi bedst kan lære af vores erfaringer.

Hvilke elementer i strategien arbejdes der allerede med? Hvilke elementer er der i nærmeste fremtid.

PEJLEMÆRKE 1 - BORGEREN FØRST

- Husmøder/ beboer/pårørende råd- ÅLUNDEN + SKOVSTJERNEN (Inddragelse ift. daglig aktivitet samt afstemme husorden i fællesskabet)
- Studieråd STU NORDDJURS (Fokus på demokrati og demokratiske processer samt hverdagsindflydelse ift. eks. undervisning)
- Uddannelsesplaner STU NORDDJURS (Fokus på inddragelse af den enkelte studerende)
- Brugerråd NÆRHEDEN (Fokus på flow af arrangementer og aktiviteter)
- Borgerinddragelse ifm. udarbejdelse af delmål til indsatsmål
- Borgerinddragelse ifm. dokumentationsnotater og egen udarbejdelse af KRAP skemaer
- Borgerinddragelse ifm. forvaltning af tildeling af feriepuljemidler
- Øget fokus på at ”gribe” det gode initiativ.
- Øget fokus på ADL-Færdighedstræning der sikrer mindste indgriben i hverdagsliv og i stedet fremmer kompetencer ift. livsmestring i en bred vifte af færdigheder.

PEJLEMÆRKE 2 - FUNDAMENTET PÅ PLADS

- Tilgængelig og faglig ledelse (Skovstjernen: begge afdelingsledere er deltagende i alle huse til 2 timers fagligt værksted og i arbejdet omkring borgerne med understøttelse af fagligt fundament, kerneopgaven, retning og dokumentation. Herefter 2 timers p-møde og fælles frokost med medarbejderne)
- Skovstjernen: Koordinatormøde med ledelse og fagkoordinatorerne hver 3. uge for at sikre udvikling og fælles retning.
- Definition af kerneopgaven
- Fælles retning på at løse kerneopgaven sammen med borgeren og evt. samarbejdspartnere.
- Fælles retning på at sikre kompetenceudvikling på matriklerne eks. i 2024 (KRAP og SIKK)
- Fælles retning på at sikre kompetenceudvikling på matriklerne eks. i 2025 (Autisme)
- Interne afholdte autisemekurser lokalt på personalemøder
- ETIKOS forløb SKOVSTJERNEN ift. dilemmahåndtering med det etiske landskab. (Brushup 2025)
- Onboarding ift. kompetenceudvikling ved tilgang af nye medarbejdere (KRAP)
- KRAP Supervision til medarbejderne på individuelle borgere

- Ressourceperson SKOVSTJERNEN til at understøtte fagkoordinatorerne og fagligt fundament (marts 2025 -oktober 2025)
- Fælles retning på SMART undervisning og efterfølgende implementering lokalt alle matrikler undtagen STU NORDDJURS
- Medarbejder har en bevidsthed om ledelsens personlige ledelsesgrundlag.
- Øget fokus på arbejdsgange, at benytte dem der allerede er udarbejdet ift. at sikre gevinsten heraf ved ikke hver gang at skulle bruge ressourcer.
- Øget fokus på dokumentation, at benytte det fælles materiale der foreligger, både lokalt og på MyMedCards, sikre at der uploades løbende socialfaglige og sundhedsfaglige arbejdsgange.
- Autisめprofiler STU NORDDJURS (Alle medarbejdere på STU uddannes i løbet af efteråret)
- Temadag m. Kirsten Callesen ift. Autisme - Repræsentanter fra Område Grenaa
- STU Norddjurs ugentlige p-møder (To mødetyper) 1 udviklingsmøde, med fokus på kerneopgaven og det fælles faglige fundament ift. udvikling af driften – 1 fagligt sparringsmøde, med fokus på KRAP
- ÅLUNDEN (Fire mødetyper i rotation) 1. Personalemøde 2. KRAP 3. Tema 4. VUM Sparring og opfølgning
- Skovstjernen: (To mødetyper) 2 timers fagligt værksted hvor personalet arbejder i deres teams omkring borgerne, herefter 2 timers fælles p-møde. Dette hver 3. uge
- Skovstjernen: Særlig fokus på professionelt aktørskab. Understøtte fagkoordinatorerne og uddelegere ansvar for opgaver til medarbejdere.
- Skovstjernen: Særligt fokus på psykologisk tryghed som er et gennemgående tema på alle p-møder i slut 2025 og ind i 2026.
- **NÆRHEDEN (To mødetyper)**

PEJLEMÆRKE 3 - MEST MULIGT I EGET LIV

- Fokus på beskæftigelsesrettede indsats, oplysning ift. KLAP - FLEX - SOCIALT FRIKORT.
- Fokus på den rette compensation ift. støtte på indsatser.
- NÆRHEDEN Fokus på læring og turde ændre på de fysiske rammer på hvor der kan komme en ny livsmestring i spil og andre kompetencer bliver synlige.
- Øget fokus på midlertidigheden ifm. prøvehandling og efterfølgende evaluering heraf.
- Øget fokus på rammerne for at sikre fællesskaber i forskellige sociale sammenhænge, både på matriklerne, men også i lokalsamfundet og frivillige foreningsliv.
- STU NORDDJURS har helt konkret studieramme på 3 år indeholdende mulighed for praktik.
- Øget fokus på konkrete og afgrænsende mål og "træde tilbage" når borgeren er i mål.
- Øget fokus på at turde underkompensation og se hvilke kompetencer der kommer i spil.

- Særlig fokus på magtbegrebet/retten til selvbestemmelsen og selvhjulpenhed (Social og Boligstyrelsen med forebyggelse af magt)

PEJLEMÆRKE 4 - HELHED OG FREMTIDSSIKRING

- Udarbejdelse af BDO døgnskemaer og fortsat fokus på økonomi
- ÅLUNDEN fokus på gruppebaseret bostøtte og virtuel bostøtte
- SMART undervisning på alle matrikler undtagen STU NORDDJURS
- Opdatere Tilbudsportalen ift. godkendelsesbrev for at være fagligt klar til fremtidens borgere i vores forskellige tilbud i organisationen.
- Fokus på at fremtidssikring er at indskrevne borgere ”lander” i rette tilbud for ikke at gøre indsatsen for overkompenserende og indgribende.
- Oprettelse af §107/108 pladser SKOVSTJERNEN
- Velfærdsteknologi SKOVSTJERNEN (VR-briller)
- Velfærdsteknologi SKOVSTJERNEN (Boardmaker)
- Velfærdsteknologi STU NORDDJURS (Struktur apps + Lærings apps)
- Medarbejdernes kompetence og faglige udvikling
- Partnerskabsaftaler
- Bæredygtighed STU Norddjurs med fokus på bl.a. FN’s verdensmål

Hvilke elementer i strategien kan man evt. se et fremadrettet potentiale i at arbejde med?

- Fokus på kerneopgaven med udgangspunkt i OLFA
- Fælles fagligt fundament
- Professionelt aktørskab